

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, N. M. Y. A., & Andayani, B. (2017). Validasi modul “Cakap” untuk meningkatkan keterampilan sosial mahasiswa baru asal Bali. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology*, 3(1), 1–13. Retrieved form <https://jurnal.ugm.ac.id/gamajpp>
- Aristuti, N. M. M. P. (2021). Gambaran keterampilan sosial siswa selama mengikuti pembelajaran daring di sekolah dasar X. *Jurnal Psikologi Talenta*, 7(1), 1–6. Retrieved form <https://doi.org/10.26858/talenta.v7i1.23744>
- Azwar, S. (2005). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. (2013). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Damra, H. R. (2021). Pengaruh pelatihan keterampilan sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri sosial di sekolah pada remaja sekolah menengah pertama. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(1), 33–42. Retrieved form <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i1.228>
- Elliott, S. N., & Busse, R. T. (1991). Social skills assessment and intervention with children and adolescents. *School Psychology International*, 12(1–2), 63–83. Retrieved form <https://doi.org/10.1177/01430343911210>
- Ghofiniyah, E., & Setiowati, E. A. (2017). Hubungan antara kematangan emosi dan keterampilan sosial dengan penyesuaian diri pada santri Pondok Pesantren Daar Al Furqon Kudus. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 12(1), 1–6. Retrieved form <https://doi.org/10.30659/jp.12.1.1-16>
- Hall, E. D., McNallie, J., Custers, K., Timmermans, E., Wilson, S. R., & Van den Bulck, J. (2016). A cross-cultural examination of the mediating role of family support and parental advice quality on the relationship between family communication patterns and first-year college student adjustment in the United States and Belgium. *Communication Research Sage Journals*, 44(5), 638–667. Retrieved form <https://doi.org/10.1177/0093650216657755>
- Hasbahuddin, & Alam, A. Z. I. (2018). Implementasi bimbingan keterampilan sosial untuk mengurangi perilaku agresif siswa di Kabupaten Pangkep. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 1(1), 53–61. Retrieved form <https://doi.org/10.31960/ijolec.v1i1.36>
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Indonesia. (2003). *Undang-undang negara republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional (Pasal 15)*. Retrieved from <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/>

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia No. 1 Tahun 2021 tentang penerimaan peserta didik baru pada taman kanak-kanak, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas, dan sekolah menengah kejuruan*. Retrieved from <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/PERMENDIKBUD%20NOMOR%201%20TAHUN%202021.pdf>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Data pokok pendidikan direktorat jenderal pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah*. Retrieved from <https://dapo.kemdikbud.go.id/sp/2/026500>
- Khafita, T., & Rozali, Y. A. (2022). Penyesuaian sosial pada siswa SMP di SLB B "X" Tangerang. *JCA Psikologi*, 3(1), 12–20. Retrieved from <https://jca.esaunggul.ac.id/index>
- Kumala, F., Purwati., & Kurniati, A. (2022). Pengaruh pelatihan keterampilan sosial untuk meningkatkan relasi. *Proceeding of The 15th University Research Colloquium 2022: Mahasiswa (Student paper presentation)*. Simposium diselenggarakan oleh Lembaga Pelatihan dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah, Gombong, Jawa Tengah.
- Kurniawati, T. W. (2018). *Pengaruh parent management training untuk meningkatkan keterampilan sosial pada anak dengan oppositional defiant disorder* [Skripsi, Universitas Islam Indonesia]. Retrieved from <https://dspace.uii.ac.id/handle/123456789/9793>
- Larasati, D., & Suwanda, I. M. (2016). Keterampilan sosial siswa cerdas istimewa (CI) di SMA Negeri 1 Krembung. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 3(4), 1736–1750. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/kmkn.v4n3.p%25p>
- Larasati, K., & Marheni, A. (2019). Hubungan antara komunikasi interpersonal orangtua-remaja dengan keterampilan sosial remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 88–95. Retrieved from <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/index>
- Matsumoto, D. R. (2009). *The Cambridge dictionary of psychology*. Retrieved from <https://psycnet.apa.org/record/2009-25150-000>
- Noor, J. (2012). *Metode penelitian: Skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.

- Pratama, B. S. H., Setiamanah, M. D., & Setianingsih, K. D. (2019). Implementasi social skill training dalam mengatasi perilaku agresif anak dikelurahan Pajajaran kecamatan Cicendo kota Bandung. *PEKSOS: Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial*, 18(2), 426–466. Retrieved from <https://jurnal.poltekesos.ac.id>
- Pujiani. (2018). Gambaran keterampilan sosial anak remaja yang mengalami gangguan perilaku. *Jurnal EDU Nursing*, 2(1), 35–43. Retrieved from <https://stikes-nhm.e-journal.id/NU>
- Puspitasari, D. N. (2014). Pelatihan keterampilan sosial untuk menurunkan perilaku agresif anak. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9(1), 77–85. Retrieved from <https://jurnal.unmer.ac.id>
- Riowati, & Muis, T. (2016). Penerapan pelatihan keterampilan sosial oleh bimbingan teman sebaya untuk meningkatkan penyesuaian sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Menganti. *Jurna BK Unesa*, 6(3), 47–57. Retrieved from <https://ejournal.unusa.ac.id>
- Setiani, D., Sitasari, N. W., & M, S. (2021). Hubungan antara kemandirian dan penyesuaian sosial pada santri MTS Pondok Pesantren Assiddiqiyah. *JCA Psikologi*, 2(2), 107–115. Retrieved from <https://jca.esaunggul.ac.id/index>
- Shalma, O. (2020). *Keterampilan sosial siswa SMP Negeri 1 Undaan Kabupaten Kudus* [Skripsi, Universitas Negeri Semarang]. Retrieved from <https://lib.unnes.ac.id/38909/1/3601415020.pdf>
- Silondae, D. (2020). Profil keterampilan sosial siswa SMKS Kesehatan Unaaha berdasarkan jenis kelamin siswa. *Gema Pendidikan*, 27(2), 32–41. Retrieved from <https://doi.org/10.36709/gapend.v27i2.12942>
- Solihatun, & Oktasari, M. (2018). Gambaran keterampilan sosial siswa terisolir serta implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 16(3), 331–337. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v16i3.2108>
- Subagperlap. (2017). Sejarah pembentukan Kota Bekasi. *Dinas Pendidikan Kota Bekasi*. Retrieved from <https://disdik.bekasikota.go.id/>
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Walikota Bekasi. (2011). *Peraturan daerah Kota Bekasi Nomor 18 Tahun 2011 tentang pelayanan ketenagkerjaan*. Retrieved from <https://jdih.bekasikota.go.id/>
- Wardani, R., & Apollo. (2010). Hubungan antara kompetensi sosial dengan penyesuaian sosial pada remaja. *Widya Warta: Jurnal Ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*, 34(1), 92–103. ISSN 0854-1981

Wicaksono, J. H. (2021). *Gambaran keterampilan sosial pada dewasa awal yang bekerja* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Jember]. Retrieved from <http://repository.unmuhjember.ac.id/>

Witarso, L. S., & Utoyo, D. B. (2018). The application of social skill training as intervention to improve social skill for a small number of freshmen students. *IJIET (International Journal of Indonesian Education and Teaching)*, 2(2), 129–136. <https://doi.org/10.24071/ijiet.v2i2.1183>